

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.М. КОКОВА»**

Факультет «Агрономический»

Кафедра «Садоводство и лесное дело»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
доцент Б.Б. Бесланеев



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки – **35.03.01 «Лесное дело»**

Направленность (профиль) - **Рациональное многоцелевое использование лесов**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **1 (1)**

Семестр **1 (1)**

Форма обучения **Очная(заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 706 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Ст.п.  Кушхова Р.К.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»


от «22» 05 2025 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент  Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «23» 05 2025 № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент  Б.Б.Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» 05 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о лесном деле и лесопроизводстве, компетенций о ее роли в решении глобальных проблем обеспечения, продовольствием, сырьем и возобновляемой энергией.

Задачи дисциплины:

- раскрыть место лесоведения в системе сельскохозяйственных наук;
- освоить основные науки лесного дела, их источники и связь с естественными науками;
- изучить наследие основателей лесного дела и ее институтов (экспериментальных стан-ций, кафедр, университетов).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Владеть: навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | | Опре- деляет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| ОПК-4 | Способен реали- зовывать совре- менные техноло- гии и обосновы- вать их приме- нение в профес- сиональной дея- тельность и | ИД-1 _{ОПК-4} обосновывает и реализуе т современные технологии ландшафтно- го анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хра- нения и использования профессиональн о значи- мой информации | Знать: современные технологии ланд- шафтного анализа территорий, совре- менные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессио- нально значимой информации Уметь: обосновывать и реализово- вать современные технологи ланд- шафтного анализа территорий, совре- менные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессио- нально значимой информации Владеть: навыками обоснования и реа- лизации современных технологий ландшафтного анализа территорий, со- временные технологии поиска, обра- ботки, хранения и использования про- фессионально значимой информации |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.01 Лесное дело Направленность (профиль) - **Рациональное многоцелевое использование лесов**

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Учебные занятия | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|-------------------------|---------------------------|
| | семестр | семестр |
| | 1 | 1 |
| | З.е.часов | З.е.часов |
| 1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час): | 1,64/59(12)* | 0,33/12(4)* |

| | | |
|---|----------------|----------------|
| лекции | 18(6)* | 4(2)* |
| практические занятия | 36(6)* | 6(2)* |
| групповые консультации | 1 | 1 |
| контрольные балльно-рейтинговые мероприятия | 3 | - |
| промежуточная аттестация: зачет | 1 | 1 |
| 2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе(час): | 1,36/49 | 2,67/96 |
| самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подго- товка к практическим работам | 44 | 91 |
| Контроль (подготовка к промежуточной аттестации) | 5 | 5 |
| Общая трудоемкость з.е./час | 3/108 | 3/108 |

() * – занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

| Наименование разделов дисциплины | Аудиторные занятия | | Сам. Раб. |
|---|--------------------|----------------|---------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | Сам. изуч. отд. тем |
| РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ЛЕСНОЕ ДЕЛО. ЛЕСОВЕДЕНИЕ. ЛЕСОВОДСТВО. | 10(2)* | 20 | 10 |
| РАЗДЕЛ 2 ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ | 4(2)* | 8(4)* | 22 |
| РАЗДЕЛ 3 ВВЕДЕНИЕ В РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО. УРБОЛЕСОВЕДЕНИЕ | 4(2)* | 8(2)* | 12 |
| Итого по дисциплине | 18(6)* | 36(6)* | 44 |

() * – занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам)

с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

(заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Аудиторные занятия | | Сам. Раб. |
|--|--------------------|----------------|-----------------|
| | Лекции | Практ. занятия | Сам. изуч. отд. |

| | | | |
|---|--------------|--------------|-----------|
| | | | тем |
| РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ЛЕСНОЕ ДЕЛО. ЛЕСОВЕДЕНИЕ. ЛЕСОВОДСТВО. | 1 | 2 | 30 |
| | | | |
| РАЗДЕЛ 2 ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ | 2(2)* | 2(2)* | 37 |
| РАЗДЕЛ 3 ВВЕДЕНИЕ В РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО. УРБОЛЕСОВЕДЕНИЕ | 1 | 2 | 24 |
| Итого по дисциплине | 4(2)* | 6(2)* | 91 |

() * – занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Номер, тема и содержание лекции | Трудоемкость час. | |
|----------|---|---|----------------------|--------|
| | | | очно | заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ЛЕСНОЕ ДЕЛО. ЛЕСОВЕДЕНИЕ. ЛЕСОВОДСТВО. | ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Введение в лесное дело. Значение леса в жизни человека. Возникновение лесного дела на Руси. Значение леса на Руси. Лесной фонд России и мира. Развитие науки о лесе в России. Ведущие ученые лесоводы. Связь лесного дела и других дисциплин специальности. Природные ресурсы в мире и России. Охрана лесов. Природные ресурсы. Растительный мир лесов. Животный мир лесов. Лесные пожары. Несанкционированные вырубki леса. Ущерб от пожаров и несанкционированных рубок. Мировые и отечественные организации по защите леса. ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Предмет и задачи лесоводства». История лесоводства. Понятие и содержание лесоводства. История лесоводства. | 10(2)* | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|-------|---|
| | | <p>ЛЕКЦИЯ №3 Тема. «Лес как природная экосистема и его основной компонент древостой». Учение о лесе.</p> <p>Понятие о лесе как о системе на уровне биогеоценоза.</p> <p>Основной компонент леса древостой. Главные, второ- степенные, нежелательные и преобладающие породы, коренные и производные древостой.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №4 Тема. «Понятие о лесном хозяйстве и лесоустройстве, их цели и задачи». Краткая история развития отечественного лесоустройства. Связь лесо- устройства с другими дисциплинами.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №5 Тема. «Общие вопросы лесоустройст- ва».</p> <p>Экономические основы лесоустройства.</p> <p>Разделение лесов на группы и категории.</p> <p>Лесоводственно- технические формы хозяйства. Спелости леса.</p> <p>Возраст и оборот рубки. Оборот хозяйства</p> | | |
| 2 | РАЗДЕЛ 2 ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ | <p>ЛЕКЦИЯ №6 Тема; История становления и развития лесокультурного дела в России. Современное состоя- ние и основные задачи лесокультурного производства.</p> | 2(2)* | 1 |
| 3 | РАЗДЕЛ 3 ВВЕДЕНИЕ В РЕКРЕАЦИО ННОЕ ЛЕСОВОДСТ | <p>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Рекреационное лесопользова- ние». Значение рекреационных ресурсов. Понятие «Рекреационные ресурсы», особенности рекреацион- ных ресурсов. Виды рекреационных ресурсов.</p> <p>Природ- ные рекреационные ресурсы: климатические, водные,</p> | 4(2)* | 1 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---------------|--------------|
| | ВО. УРБОЛЕСОВ ЕДЕНИЕ | <p>гидроминеральные лесные, горные. Рекреационное использование лесов. Единицы измерения рекреационного использования лесов. Формы рекреационного воздействия. Виды лесного отдыха. Объекты и субъекты рекреационного использования лесов. Социальные аспекты рекреационного использования лесов. Рекреационное использование пригородных лесов г. Нальчик. Рекреационное использование лесов в зарубежных странах. Издержки рекреационного использования лесов. Экономическая оценка рекреационного использования лесов. Прогноз рекреационного использования лесов. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов. Фильтрующая способность рекреационных лесов. Поглощение лесом вредных примесей. Эффект тишины. Фитонцидный эффект. Рекреационная ценность лесных ландшафтов. Влияние географических факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов. Влияние орографических факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Предмет, цель и задачи дисциплины «Урболесоведение». Связь с другими науками. Урбанизация как исторический процесс. Город и рельеф. Антропогенное преобразование рельефа в процессе урбанизации.</p> | | |
| | | Итого по дисциплине | 18(6)* | 4(2)* |

()* – занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплин | Номер и тема практической работы | Грудоемкость | |
|----------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------|
| | | | час. | |
| | | | очно | заочно |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | чению площади с дорогами и тропами Фазы рекреационной дигрессии лесов. Прак. Работа №6. Описание главной, второстепенной и подлесочной древесной породы. Характеристика таксационных описаний леса. | 2(2)* | |
| 2 | ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ | Прак. Работа №7. Получения семян. Отнесения участков, на которых будут созданы лесные культуры, к землям, покрытой лесной растительностью. Прак. Работа №8. Искусственное создание и выращивание лесных насаждений. Прак. Работа №9. лесосеменное районирование, отбор лучших древесных форм, выделение и сохранение генетического фонда древесных пород. Прак. Работа №10. Организация объектов лесосеменной базы, прогноз и учет ожидаемого урожая семян, технологию заготовки лесосеменного сырья, хранение и транспортировку семян, проверку посевных качеств. | 2 2(2)* 2 2 | 1 1 |
| 3 | ВВЕДЕНИЕ В РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО . УРБОЛЕСОВЕДЕНИЕ | Прак. Работа №10. Цели и задачи. Значение рекреационных ресурсов Прак. Работа №11. Понятие «Рекреационные ресурсы». Виды рекреационных ресурсов: социально-культурные, специфические. Природные, рекреационные ресурсы: климатические, водные, гидроминеральные, лесные, горные. Специфические свойства рекреационных ресурсов. Прак. Работа №12. Понятие о рельефе. Орографические элементы ландшафта в городах. Прак. Работа №13. Основные отличия городских почв от природных. Урбанозём как новый тип почвы. Факторы устойчивости урбанозёмов. Прак. Работа №14 Влияние зеленых насаждений на различные климатические параметры в пределах урба- | 2(2)* 2 2 2 | 0,5 0,5 0,5 0,5 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------|--------------|
| | | низированных территорий. | | |
| | | Итого: | 36(6)* | 6(2)* |

()* – занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Введение в профессиональ-ную деятельность**» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учеб-ников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учеб-но-методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского поль-зования учебное пособие.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 49 (96) часа, из них 44(91) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практиче-ских заданий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, под-готовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. По очной форме и 5 ч. По заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обу-чающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

| №№ разде- лов | Тема и вопросы самостоятельной работы студентов | Объем часов очно (за- очно) | Перечень учеб- но- методического обеспечения | Форма контроля |
|---------------------|--|--------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Тема: Введение в лесное дело. Значе- ние леса в жизни человека. Возникно- вание лесного дела на Руси. Значение леса на Руси. Лесной фонд России и | 10(30) | [1],[3] | Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>мира. Развитие науки о лесе в России.</p> <p>Ведущие ученые лесоводы. Связь лес-ного дела и других дисциплин специальности. Природные ресурсы в мире и России. Охрана лесов. Природные ресурсы. Растительный мир лесов. Животный мир лесов. Лесные пожары. Несанкционированные вырубki леса.</p> <p>Ущерб от пожаров и несанкционированных рубок. Мировые и отечественные организации по защите леса.</p> <p>Тема: Введение. Предмет и задачи лесоводства. История лесоводства. Понятие и содержание лесоводства. История лесоводства.</p> <p>Тема. Лес как природная экосистема и его основной компонент древостой. Учение о лесе. Понятие о лесе как о системе на уровне биогеоценоза. Основной компонент леса древостой. Главные, второстепенные, нежелательные и преобладающие породы, коренные и производные древостои.</p> <p>Тема . Введение. Понятие о лесном хозяйстве и лесоустройстве, их цели и задачи. Краткая история развития отечественного лесоустройства. Связь лесоустройства с другими дисциплинами.</p> <p>Тема. Общие вопросы лесоустройства.</p> <p>Экономические основы лесоустройст-</p> | | | <p>мероприятиям</p> <p>и к сдаче зачета</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|----------|--|----------|----------|---|
| | ва. Разделение лесов на группы и кате- гории. Лесоводственно-технические формы хозяйства. Спелости леса. Воз- раст и оборот рубки. Оборот хозяйства | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Введение. История становления и раз- вития лесокультурного дела в России. Современное состояние и основные задачи лесокультурного производства. | 22(37) | [1]-[4] | Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета |
| 3 | Тема «Рекреационн : ое лесо- пользование». Значение рекреационных ресурсов. Понятие «Рекреационные ресурсы», особенности рекреационных ресурсов. Виды рекреационных ресур- сов. Природные рекреационные ресур- сы: климатические, водные, гидроми- неральные лесные, горные. Рекреаци- онное использование лесов. Единицы измерения рекреационного использова- ния лесов. Формы рекреационного воз- действия. Виды лесного отдыха. Объек- ты и субъекты рекреационного исполь- зования лесов. Социальные аспекты рекреационного использования лесов. Рекреационно е использование пригоро- дных лесов г. Нальчик. Рекреацион- ное использование лесов в зарубежных странах. Издержки рекреационного | 12(24) | [1]-[4] | Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета |

| | | | | |
|--|---|--------|---------|---------------------------------------|
| | <p>использования лесов. Экономическая оценка рекреационного использования лесов. Прогноз рекреационного использования лесов. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов. Фильтрующая способность рекреационных лесов. Поглощение вредных примесей. Эффект тишины. Фитонцидный эффект.</p> <p>Рекреационная ценность лесных ландшафтов. Влияние географических факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов. Влияние орографических факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов</p> <p>Тема: Введение. Предмет, цель и задачи дисциплины «Урболесоведение»; связь с другими науками. Урбанизация как исторический процесс. Город и рельеф. Антропогенное преобразование рельефа в процессе урбанизации.</p> | | | |
| | Подготовка к промежуточной аттестации | 5(5) | [1]-[4] | Подготовка к промежуточной аттестации |
| | Итого: | 49(91) | | |

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

| № модуля | Структурированные модули | Коды формируемых | Этапы формирования компетенции в |
|----------|--------------------------|------------------|----------------------------------|
|----------|--------------------------|------------------|----------------------------------|

| | | компетенций | процессе освоения дисциплины |
|---|--|-------------|---|
| 1 | Введение в лесное дело. Лесоведение. Лесоводство. | УК-2; ОПК-4 | 1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита |
| 2 | Лесные культуры | УК-2; ОПК-4 | 2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и лабораторных работ и их защита |
| 3 | Введение в рекреационное лесоводство. Урболесоведение | УК-2; ОПК-4 | 3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита |

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.01 Лесное дело компетенции **УК-2, ОПК-4** формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты) | Этапы формирования компетенции в процессе |
|-----------------|---|---|
| | | освоения образовательной |

| | | программы |
|--------------|---|-----------|
| УК-2 | Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность | 1 |
| | Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) | 2 |
| ОПК-4 | Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность | 1 |
| | ФТД.02 Метеорология и климатология | 2 |
| | Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) | 4 |
| | Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) | 7 |

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

| Код | Соответствие индикатора достижения компетенции |
|-----|--|
| | пла- |

| и наименования индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (1этап) | Знать : совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Частично знаком с совокупностью взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Достаточно владеет знаниями об совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | В полной мере владеет знаниями об совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| | Уметь : формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Не обладает умениям и формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Частично обладает умениям и формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Умеет хорошо формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | В полной мере может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | - вающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | задач, обеспечи- вающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | вающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | - вающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| | Владеть: навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Не владеет навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Не в полной мере владеет навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Обладает хорошими навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Владеет на высоком навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |

| | | | | | |
|-----------|---|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ИД-1ОПК-4 | Знать: современные технологии | Не знает современные технологии | Частично знаком современные | Достаточно владеет знаниями об | В полной мере владеет знаниями об |
|-----------|---|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| ет современ- ные техно- логии ланд- шафтного анализа тер- риторий , со- временные технологии поиска, об- работки, хранени я и использова- ни профес- сионально значи- мо информации | ландшафтного анализа терри- торий, современ- ные техно- логи и поиска, обработки, хранения и ис- пользования профессио- нально значи- мой информа- ции | ландшафтно- го анализа территорий, современные технологии поиска , обра- ботки, хра- нения и ис- пользования профессио- нальн о зна- чимой ин- формаци и | технологии ландшафтно- го анализа территорий, современные технологии поиска , обра- ботки, хра- нения и ис- пользования профессио- нальн о зна- чимой ин- формаци и | современные технологии ландшафтно- го анализа территорий, современные технологии поиска , обра- ботки, хра- нения и ис- пользования профессио- нальн о зна- чимой ин- формации | и современные технологии ландшафтно- го анализа территорий, современные технологии поиска , обра- ботки, хра- нения и ис- пользования профессио- нальн о зна- чимой ин- формации |
| | Уметь: обосновыва- вать и реализо- вывать современ- ные техно- логи и ланд- шафтного ана- лиза террито- рий, современ- ные технологии поиска, обра- ботки, хране- ния и исполь- зования про- фессионально значи- мо ин- формации | Не обладает умениям и обосновыва- вать и реали- зовать со- временные технологии ландшафтно- го анализа территорий, современные технологии поиска , обра- ботки, хра- нения и ис- пользования профессио- нальн о зна- | Частично обладает умениям и обосновыва- вать и реали- зовать со- временные технологии ландшафтно- го анализа территорий, современные технологии поиска , обра- ботки, хра- нения и ис- пользования профессио- | Умеет хоро- шо обосно- вывыват ь и реализово- вать современ- ны е тех- нологии ландшафтно- го анализа территорий, современные технологии поиска , обра- ботки, хра- нения и ис- пользования профессио- нальн о зна- | В полной ме- ре может обосновыва- вать и реали- зовать со- временные технологии ландшафтно- го анализа территорий, современные технологии поиска , обра- ботки, хра- нения и ис- пользования профессио- нальн о зна- |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | чимой ин-формации и | нальн о зна-чимой ин-формации и | чимой ин-формации | чимой ин-формации |
| Владеть : на-выками обос-нования и реа-лизации совре-менные техно-логии ланд-шафтного ана-лиза террито-рий, современ-ные технологии поиска, обра-ботки, хране-ния и исполь-зования про-фессионально | Не владеет навыкам и обоснования и реализации современные технологии ландшафтно-го анализа территорий, современные технологии поиска, обра-ботки, хране-ния и исполь-зования | Не в полной мере владеет навыкам и обоснования и реализации современные технологии ландшафтно-го анализа территорий, современные технологии поиска, обра-ботки, хране-ния и ис- | Обладает хо-рошими на-выкам и обоснования и реализации современные технологии ландшафтно-го анализа территорий, современные технологии поиска, обра-ботки, хране-ния и ис- | Владеет на высоком навыками обоснования и реализации современные технологии ландшафтно-го анализа территорий, современные технологии поиска, обра-ботки, хране-ния и ис- |

| значимой ин- формации | | профессио -нально зна-чимой ин- формации | пользовани я профессио- нально зна-чимой ин- формации | пользовани я профессио- нально зна-чимой ин- формации | пользовани я профессио- нально зна-чимой ин- формации |
|-----------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | |

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------|---------------------|--|
| Зачтено | 85-100 | заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Зачтено | 70-84 | заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Зачтено | 60-69 | заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Не зачтено | 0-59 | заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнен, практические навыки не сформированы. |

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1_{УК-2}, ИД-1_{ОПК-4} в процессе освое-

ния образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся
Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1. Подрост имеет возраст
 - 1) до 1 года включительно
 - 2) 2-5 лет
 - 3) старше 5 лет
2. Всходы имеют возраст
 - 1) до 1 года
 - 2) 2-5 лет
 - 3) старше 5 лет
3. Самосев имеет возраст
 - 1) до 1 года включительно
 - 2) 2-5 лет
 - 3) старше 5 лет
4. Величина отраженной радиации лесом составляет
 - 1) 18%
 - 2) 25%
 - 3) 30%
 - 4) 35%
 - 5) 90%
5. Величина отраженной радиации еловым древостоем составляет
 - 1) 18%
 - 2) 25%
 - 3) 30%
 - 4) 35%
 - 5) 90%
6. Величина отраженной радиации березовым древостоем составляет
 - 1) 18%
 - 2) 25%
 - 3) 30%
 - 4) 35%
 - 5) 90%
- 1) Величина отраженной радиации лугом составляет
 - 1) 18%
 - 1) 25%
 - 1) 30%
 - 1) 35%
 - 1) 90%
- 2) Величина отраженной радиации снегом составляет
 - 1) 18%
 - 2) 25%
 - 2) 30%
 - 2) 35%
 - 2) 90%
- 3) Величина поглощенной радиации лесом составляет
 - 1) 10%
 - 3) 65%
 - 3) 70%
 - 3) 75%
 - 3) 82%
- 4) Величина поглощенной радиации еловым древостоем составляет
 - 1) 10%
 - 4) 65%
 - 4) 70%

- 4) 75%
- 4) 82%
- 5) Величина поглощенной радиации березовым древостоем составляет 1) 10%
- 5) 65%
- 5) 70%
- 5) 75%
- 5) 82%
- 6) Величина поглощенной радиации лугом составляет 1) 10%
- 6) 65%
- 6) 70%
- 6) 75%
- 7)
- 8) 82%

9) Величина поглощенной радиации снегом составляет 1) 10%

- 7) 65%
- 7) 70%
- 7) 75%
- 7) 82%

8) Листья светолюбивых пород

- 6) темно-зеленые, меньше рассечены на доли, имеют более слабое жилкование
- 7) светло-зеленые, больше рассечены на доли, имеют выраженное жилкование

5. Листья теневыносливых пород

- 2) темно-зеленые, меньше рассечены на доли, имеют более слабое жилкование
- 3) светло-зеленые, больше рассечены на доли, имеют выраженное жилкование

6. Крона светолюбивых пород

- 2) густая и низкоопущенная крона, протяженность превышает половину высоты дерева ажурная и приподнятая крона, весной распускается только часть почек

1.Значение леса в жизни людей (социальное, сырьевое, экологическое).

8) Характеристика основных компонентов лесных насаждений (состав, воз-

раст, средняя высота и диаметр, бонитет, полнота и запас).

8) Характеристика компонентов леса: всходы, самосев, подрост, подгон, под-

лесок, живой напочвенный покров.

8) Понятие о возобновлении леса.

- 1) Рекреация – это
 - 1) восстановление здоровья человека.
 - 2) Отдых на природе.
 - 3) Посещение природных и культурных объектов
 - 4) Восстановление здоровья и трудоспособности населения путем отдыха вне жилища, связанного с посещением природных и культурных объектов.
2. Во время рекреационного природопользования происходят следующие процессы: (выберите неверный ответ)
- 1) человек воздействует на природу
 - 2) природа действует на человека
 - 3) человек использует природные ресурсы
 - 4) человек охраняет природу
3. Назовите основные объекты рекреационного природопользования:
- 1) лесопарки и парки
 - 2) особо охраняемые территории
 - 3) территории зеленых зон городов
 - 4) все вышеперечисленное
4. Виды лесной рекреации:
- 1) кемпинговая и повседневная лесная рекреация

2) кемпинговая и повседневная лесная рекреация, спортивно-массовые меро-приятия, а также охота и сбор дикоросов

3) кемпинговая лесная рекреация и лесной туризм

4) кемпинговая и повседневная лесная рекреация, спортивно-массовые меро-приятия, лесной туризм и лесная экскурсия

5. Лесной природный комплекс определен отраслевым стандартом

1) Ост 56 – 101 – 95

2) Ост 56 – 100 – 95

3) Ост 55 – 100 – 95

4) Ост 55 – 101 – 95

6. Минимальная протяженность ходовых линий при проведении измерений рекреацион-ной нагрузки должна составлять :

1) 200 м

2) 250 м

3) 350 м

4) 500 м

7. Метод, предназначенный для выделения стадий рекреационной дигрессии

1) пробных площадей

2) математико-статистический метод

3) трансектный метод

4) регистрационно-измерительный метод

8. Прохладное дождливое лето и мягкая зима с неустойчивым снежным покровом – это

климат

1) хороший

2) удовлетворительный

3) плохой

4) весьма плохой

9. Удовлетворительные условия сочетания экосистем

1) море и горы

2) река и луг

3) болото, непроходимый лес и горы

4) лес, горы и море

10. Тип рекреационной системы, предназначенной для прогулок, купания, катания и др. –

это

1) природно-познавательный

2) культурно-исторический

3) лечебно-курортный

4) оздоровительно-спортивный

11. Наиболее благоприятными для отдыха являются леса, произрастающие на

1) сухих и свежих почвах

2) свежих и влажных

3) влажных и переувлажненных

4) сухих и влажных

12. Зона, предназначенная для прогулок и ближнего туризма

1) зона прогулочного отдыха

2) зона активного отдыха

13. От чего зависит площадь лесопарковой части?

1) от общей площади леса

2) от численности населения города

3) от лесорастительных условий

4) от состава древостоя

14. Размер зеленых зон городов устанавливается

1) по нормативам

2) в зависимости от экологической обстановки

3) местными органами самоуправления

15. Основные задачи функционального зонирования лесопарковых территорий

1) повышение продуктивности и устойчивости лесов

2) благоустройство территорий

3) своевременное проведение мероприятий по уходу за лесом

4) все вышеперечисленное

16. Аппрактность – это

1) возможность хозяйственного использования

2) привлекательность

3) неприглядность

4) чистота окружающей среды

17. Основным предназначением рекреационного леса является

1) оздоровление

2) отдых

3) охота

4) сбор ягод и грибов

18. Фактор лесной среды

1) лесной воздух

2) лесные животные

3) лесная тропиная сеть

4) лесная инфраструктура

1. Основной юридический документ, регулирующий лесные отношения:

а) Конституция РФ;

б) Лесной кодекс РФ;

в) Закон об охране окружающей среды.

2. Урбанизированные территории – это:

а) географические территории, образующиеся в процессе расширения городов;

б) географические территории, включающие одно или несколько сельских поселений.

3. Функции лесных насаждений на урбанизированных

территориях: а) средообразующая; б) санитарно-

гигиеническая; в) рекреационная.

4. Лесоразведение – это:

а) создание лесных культур на площадях, ранее покрытых

лесом; б) создание лесных культур на площадях, ранее не

занятых лесом.

5. Лесовосстановление – это:

а) создание лесных культур на площадях, ранее не покрытых лесом; б) создание лесных культур на площадях, ранее покрытых лесом.

Раздел 2. Город и рельеф. Антропогенное преобразование рельефа в процессе урбанизации.

1. Рельеф представляет собой:

- а) совокупность неровностей земной поверхности, состоящих как из положительных форм, так и отрицательных;
- б) совокупность неровностей земной поверхности, состоящих только из положительных форм

(различные возвышения, горы, хребты и т.д);

в) совокупность неровностей земной поверхности, состоящих только из отрицательных форм (различные понижения, впадины, овраги, котловины и др;).

2. Для закладки древнерусских городов специально выбирались: а) повышенные участки местности; б) пониженные участки местности.

3. Город по мере своего развития преобразует рельеф
а) в значительной степени;

б) преобразований не происходит.

Лесозэксплуатация состоит из:

1. технологии и оборудования лесозаготовок и транспорта леса
2. системы машин в л/х и технологии лесозаготовки
3. технологических процессов лесозаготовки и средств механизации
4. лесохозяйственные машины и механизмы и технологические процессы лесозаготовки

Правильный ответ :1.

вариант задания 2.

Основные лесосечные работы состоят из:

1. валка леса, очистка деревьев от сучьев, трелевка и погрузка хлыстов на подвижной состав лесовозного транспорта, очистка лесосек от порубочных остатков
2. валка леса, очистка деревьев от сучьев, трелевка хлыстов, очистка лесосек от порубочных остатков
3. валка леса, очистка деревьев от сучьев, сортировка, штабелевка, трелевка и погрузка хлыстов на подвижной состав лесовозного транспорта, очистка лесосек от порубочных остатков
4. валка леса, очистка деревьев от сучьев, сортировка, штабелевка, трелевка и погрузка хлыстов на подвижной состав лесовозного транспорта, очистка лесосек от порубочных остатков, разгрузка и учет древесины

Правильный ответ:1. **2-ой рейтинг контроль лесов на группы и ведение рубок каждой из них. б.Очистка и освидетельствование**

вариант задания 3.

Технологическая карта лесосечных работ не включает:

1. местоположение и характеристику лесосеки
2. технологические указания по разработке лесосеки
3. лесоводственные требования
4. сохранение биоразнообразия
5. противопожарные мероприятия
6. охрану труда и технику безопасности
7. рекреационную емкость насаждения

Правильный ответ:7.

вариант задания 4.

По исследованиям И.С. Мелехова 1972 г. в южной подзоне тайги преобладали...вырубки

Правильный ответ: вейниковые

вариант задания 5.

Производственная схема лесозаготовительного предприятия включает в себя:

1. лесосырьевую базу, лесовозные дороги, нижний склад
2. лесосечный фонд, склад, лесоперерабатывающую базу
3. лесоматериал, нижний склад, лесоперерабатывающую базу
4. производственную базу, нижний склад, лесотранспортную базу

Правильный ответ: 1.

вариант задания 6.

Структура производственного процесса на лесозаготовках зависит от:

1. местных условий, количества типа лесовозных дорог, пункта их примыкания, принятого технологического процесса
2. лесорастительных условий, типа лесовозных дорог, погрузочного пункта, технологического процесса
3. машин и механизмов на предприятии, лесовозных дорог, протяженности и их примыкания, лесоскладской базы
4. местные условия, рынок сбыта, лесоскладская база, тип лесовозных дорог и их протяженность

Правильный ответ: 1.

вариант задания 7.

Основное лесозаготовительное производство складывается из:

1. лесосечных работ, нижних складов и лесоперерабатывающего производства
2. лесосечных работ, лесовозного транспорта и нижних складов
3. лесосечных работ, лесовозного транспорта, лесообрабатывающего производства
4. лесовозного транспорта, нижних складов и лесоперерабатывающих работ

Правильный ответ: 2.

вариант задания 8.

Какие вы знаете виды рубок:

1. сплошные и выборочные
2. сплошнолесосечные и выборочно-лесосечные
3. выборочно-лесосечные и добровольно постепенные
4. сплошнолесосечные и безлесосечные

Правильный ответ: 1.

вариант задания 9.

Какая последовательность обрабатывающих и переместительных операций не может быть в процессе выполнения лесосечных работ?

1. Валка (В) + обрезка сучьев (ОС) + раскряжевка (Р) + сбор пачки (СП) + трелевка (Т) + погрузка (П)
2. В + СП + Т + ОС + Р + П
3. В + Р + СП + Т + ОС + П
4. В + ОС + СП + Т + Р + П

Правильный ответ: 2.

вариант задания 10.

Расположите понятия в порядке уменьшения занимаемой ими площади:

1. лесосека
2. пасека
3. делянка
2. лента

Правильный ответ: 1, 3, 4, 2

вариант задания 11.

Классификация традиционных рубок ухода:

1. Осветление, прочистка, прореживание, проходная рубка
2. Осветление, прочистки, прореживание, реконструкция
3. Осветление, прочистка, реконструкция, переформирование
4. Прореживание, переформирование, проходные, осветление

Правильный ответ:1.

вариант задания 12

Установите соответствие между марками машин и механизмов и их функциональным назначением.

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| МП5-Урал 2М, Хускварна, 1Тайга | 1 | валочная машина |
| 2ТДТ-55А, ТТ-4М, ТЛТ-100 | 2 | трелевочный трактор с пачковым захватом |
| 3ЛТ-89, ЛТ-154, ЛТ-171 | 3 | трелевочный трактор с канатно-чokerным оборудованием |
| | 4 | бензопила |

Правильный ответ 1-4 , 2-3, 3- 2

вариант задания 13

Узкопассечная технология заготовки древесины применяется при высоте ствола деревьев...м:

1. 10-15
2. 15-25
3. 25-35
4. 5-10

Правильный ответ:1.

вариант задания 14

Среднепассечная технология заготовки древесины применяется при высоте ствола деревьев... м:

1. 10-15
2. 15-25
3. 25-35
4. 5-10

Правильный ответ:2.

вариант задания 15

Широкопассечная технология заготовки древесины применяется при высоте ствола деревьев...м:

1. 10-15
2. 15-25
3. 25-35
4. 5-10

Правильный ответ:3.

вариант задания 16

Какое количество человек является оптимальным составом лесозаготовительной бригады при выполнении основных лесосечных работ:

1. 6
2. 5
3. 3
4. 8

Правильный ответ: 1.

вариант вопроса 17

Какие сортименты можно получить из мелкотоварной древесины:

1. рудстройка, баланс, жердь, колья
2. пиловочник, рудстройка, подтоварник
3. пиловочник, тарный кряж, стройбревно, баланс
4. различные виды кряжей, рудстройка, колья, баланс

Правильный ответ: 1.

вариант задания 18

Отходной путь вальщика леса в зимних условиях заготовке древесины относительно падения дерева делают под углом... градусов:

1. 45
2. 30
3. 60
4. 90

Правильный ответ: 1.

вариант задания 19

Валка леса запрещается при скорости ветра более... м/с:

1. 5
2. 7
3. 1
4. 9

Правильный ответ: 3.

вариант задания 20

Установите соответствие между технологическим процессом и применяемым оборудованием (марка)

| | | | |
|----|----------------------------------|---|---------|
| 1 | | | |
| 1. | корчевка пней | 1 | ЛТ-168 |
| 2 | | | |
| 2. | транспортировка пневой древесины | 2 | АКП-1 |
| 3 | | | |
| 3. | углежжение | 3 | УВП-4 |
| | | | ОДЗ-12А |

Правильный ответ: 1- 2, 2-1, 3-3

2. Содержательный элемент (дескриптор):

вариант задания 1

Лесоводственные требования к технологическим процессам установлены правилами ...

Правильный ответ: заготовки древесины

вариант задания 2

Для устройства погрузочных пунктов не используют:

1. прогалины
2. места, свободные от деревьев
3. трассы ЛЭП
4. опушки

Правильный ответ: 3

вариант задания 3

Ширина трелевочных волоков не должна превышать... м:

1. 7
2. 5
3. 2,5
4. 5,5

Правильный ответ: 2

вариант задания 4

Разработка лесосек на влажных и сырых почвах с наличием подроста должна проводиться преимущественно в:

1. зимний период
2. летний период
3. летне-осенний период
4. осенне-зимний период

Правильный ответ: 1

вариант задания 5

Для уменьшения опасности ветровала направление рубки выбирается:

1. с боковым направлением господствующих ветров
2. по направлению господствующих ветров
3. против господствующих ветров
4. не имеет значения

Правильный ответ: 3

вариант задания 6

Подготовительные работы на лесосеке выполняют:

1. до начала основных
2. одновременно с основными
3. после основных
4. не проводят

Правильный ответ: 1

вариант задания 7

К подготовительным работам при заготовке древесины не относятся:

1. лесосырьевая подготовка
2. технологическая подготовка
3. подготовка техники к работе
4. подготовка территории лесосеки к рубке

Правильный ответ: 3

вариант задания 8

Отвод лесосек относится к:

1. перечету деревьев
2. лесосырьевой подготовке
3. вспомогательным работам
4. технологической подготовке

Правильный ответ: 2

вариант задания 9

Разметка границ участков и пашек проводится при:

1. вспомогательным работам
2. подготовке погрузочных пунктов
3. подготовке территории лесосек к рубке
4. лесосырьевой подготовке

Правильный ответ: 3

вариант задания 10

Уборка опасных деревьев не требуется:

1. требуется всегда
2. при трелевке гусеничными тракторами
3. при использовании канатных установок
4. при машинной валке деревьев

Правильный ответ: 4

вариант задания 11

К опасным деревьям не относятся:

1. имеющие наклон ствола более 5°
2. сухостойные
3. буреломные
4. зависшие

Правильный ответ: 1

вариант задания 12

Содержание и ремонт лесовозных усов относятся к:

1. основным работам
2. вспомогательным работам
3. подготовительным работам
4. транспорту древесины

Правильный ответ: 2

вариант задания 13

Перемещение деревьев, хлыстов или сортиментов от места валки на лесопогрузочный пункт (верхний склад), расположенный у уса или ветви лесовозной дороги, - это:

1. вывозка древесины
2. трелевка древесины
3. складирование древесины
4. лесосводка

Правильный ответ: 2

вариант задания 14

Простейший транспортный путь на лесосеке, по которому спиленные деревья, хлысты или сортименты транспортируются от места валки леса на погрузочную площадку или верхний склад, - это:

1. автострада
2. волок
3. магистраль

4. лесовозная дорога

Правильный ответ: 2

вариант задания 15

Обрубка, обрезка или обламывание сучьев - это:

1. заготовка древесной зелени
2. заготовка дров
3. очистка деревьев от сучьев
4. ландшафтный дизайн

Правильный ответ: 3

вариант задания 16

Процесс поперечного деления хлыстов, в результате чего получают круглые лесоматериалы (в том числе сортименты), сохраняющие природную физическую структуру и химический состав древесины, - это:

1. раскряжевка
2. поперечная распиловка
3. поиск внутренней гнили
4. выделение сучковатых зон

Правильный ответ: 1

вариант задания 17

Какой из перечисленных факторов не влияет на технологию лесосечных работ:

1. видимость менее 50 м
2. видимость более 50 м
3. сила и направление ветра
4. глубина снежного покрова

Правильный ответ: 2

вариант задания 18

На каких грунтах возможна работа лесозаготовительных машин без ограничений в течение года:

1. супесчаных почвах
2. сухих песках и каменистых почвах
3. суглинистых почвах
4. глинистых почвах

Правильный ответ: 2

вариант задания 19

Простейший верхний лесосклад, на котором временно размещаются деревья, хлысты, сортименты и осуществляется их погрузка на лесотранспортные средства, - это:

1. лесопогрузочный пункт
2. верхний склад
3. нижний склад
4. верхний лесопромышленный склад

Правильный ответ: 1

вариант задания 20

Распределение круглых лесоматериалов по породам, качеству, размерам и назначению - это:

1. укладка в штабель
2. подсортировка
3. сортировка
4. наведение порядка на складе

Правильный ответ: 3

3. Содержательный элемент (дескриптор):

вариант задания 1

На бензопилах устанавливается бензиновый двигатель:

1. одноцилиндровый, двухтактный, карбюраторный
2. одноцилиндровый, четырехтактный, карбюраторный
3. одноцилиндровый, двухтактный, инжекторный
4. двухцилиндровый, двухтактный, компрессорный

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2

Пильный аппарат бензопилы состоит из:

1. пильной шины и цепи, ведущей (может отсутствовать) и ведомой звездочек, устройства для закрепления пильной шины и натяжного приспособления
2. пильной шины и цепи, ведущей и ведомой (может отсутствовать) звездочек, муфты сцепления и натяжного приспособления
3. пильной шины и цепи, ведущей и ведомой (может отсутствовать) звездочек, устройства для закрепления пильной шины и тормоза пильной цепи
4. пильной шины и цепи, ведущей и ведомой (может отсутствовать) звездочек, устройства для закрепления пильной шины и натяжного приспособления

Правильный ответ: 3

вариант вопроса 3

На бензопилах не применяют цепи:

1. с плоскими зубцами
2. седлающего типа
3. с зубцами Г-образного профиля
4. с хвостовиками на средних звеньях

Правильный ответ: 1

вариант вопроса 4

К активным средствам защиты при работе с бензопилой относят:

1. средства индивидуальной защиты
2. элементы защиты, расположенные на самой бензопиле
3. валочные приспособления
4. экологическое топливо и смазочный материал

Правильный ответ: 1

вариант вопроса 5

Процесс валки деревьев бензопилой включает:

1. подпил, спиливание, повал дерева в заданном направлении, переход к следующему дереву
2. осмотр дерева, подготовку рабочего места, спиливание, повал дерева в заданном направлении, обрезка сучьев
3. осмотр дерева, подготовку рабочего места, подпил, спиливание, повал дерева в заданном направлении, переход к следующему дереву
4. осмотр дерева, подпил, подготовку рабочего места, спиливание, повал дерева в заданном направлении, переход к следующему дереву

Правильный ответ: 3

вариант вопроса 6

На выбор направления валки дерева оказывают влияние:

1. естественный наклон дерева, направление и скорость ветра
2. симметричная крона и правильная форма ствола
3. механический состав почвы

4. наличие на кроне зависших сучьев и ветвей

Правильный ответ: 3

вариант вопроса 7

Укажите последовательность действий при валке дерева

1. подпил
2. сталкивание дерева с пня
3. спиливание
4. оставление недопила

Правильный ответ: 1,3,4,2

вариант задания 8

Перечислите марки машин для обрезки сучьев:

1. ЛП-49
2. ЛТ-89
3. ЛП-30
4. ЛП-33

Правильный ответ 1,3,4

вариант задания 9

Для деревьев с диаметром пня более 30 см высота пня должна быть:

1. не более $\frac{1}{5}$ диаметра пня
2. всегда 10 см
3. не более $\frac{1}{3}$ диаметра пня
4. не более $\frac{1}{2}$ диаметра пня

Правильный ответ: 1

вариант задания 10

Здоровые прямостоящие деревья с равномерно развитой кроной при отсутствии ветра подпиливают бензопилой на глубину, равную:

1. $\frac{1}{3}$ диаметра ствола
2. $\frac{1}{4}$ диаметра ствола
3. $\frac{1}{5}$ диаметра ствола
4. 2, 3, 4 см

Правильный ответ: 2

вариант задания 11

Машинная валка деревьев включает:

1. спиливание дерева и снятие его с пня
2. валку дерева в определенном направлении
3. спиливание дерева и вынос его из насаждения
4. спиливание дерева и обрезку сучьев

Правильный ответ: 4

вариант задания 12

При машинной валке деревьев наиболее широкое применение получил способ спиливания:

1. двумя или тремя резами, расположенными в двух и более плоскостях
2. двумя резами, расположенными в одной плоскости, с оставлением недопила
3. напроход с расположением реза в одной плоскости
4. двумя резами, расположенными в одной плоскости, без оставления недопила

Правильный ответ: 1

вариант задания 13

Формирование пачек деревьев при машинной валке целесообразно при использовании на трелевке:

1. форвардеров
2. тракторов, оснащенных пачковым клещевым захватом
3. погрузочно-транспортных машин
4. тракторов с тросо-чокерной оснасткой

Правильный ответ: 3

вариант задания 14

Работа валочной машиной разрешается в темное время суток при:

1. отсутствии посторонних лиц в радиусе 50 м
2. установке дополнительных фар
3. наличии светоотражающих меток на деревьях
4. освещенности рабочей зоны, предусмотренной нормативами

Правильный ответ: 4

вариант задания 15

Фланговые валочные машины рычажного типа за один проход осваивают полосу леса шириной до...м.

1. 20
2. 4,5
3. 7
4. 2,5

Правильный ответ: 4

вариант задания 16

Перечислите машины марки валочно-пакетировочно-трелевочных машин

1. ЛП-17
2. ЛП-49
3. ЛП-30
4. ЛО-120

Правильный ответ: 1,2

вариант задания 17

Простые валочные клинья изготавливают из:

1. стали
2. чугуна
3. ударостойкой пластмассы
4. резины

Правильный ответ: 3

вариант задания 18

Лесосечные работы проводятся в соответствии с:

1. технологической картой
2. лесорубочным билетом
3. актом готовности лесосеки к рубке
4. руководством по организации работ

Правильный ответ: 1

вариант задания 19

Знак ограждения опасной зоны выставляется от места валки деревьев на расстоянии:

1. 25 м
2. 40 м
3. высоты дерева

4. двойной высоты насаждения или 50 м, если высота насаждения менее 25 м

Правильный ответ: 4

вариант задания 20

При машинной валке разрешается:

1. развивать грузовой момент манипулятора больше номинального
2. перемещать машину во время спиливания дерева
3. спиливать опасные деревья
4. валить деревья с корнем

Правильный ответ: 3

4. Содержательный элемент (дескриптор):

вариант задания 1

Раскряжевка хлыстов на сортименты на лесосеке рекомендуется при:

1. разработке больших по площади лесосек
2. отсутствии погрузочного пункта
3. разработке малых по площади и запасам лесосек
4. разработке заболоченных лесосек

Правильный ответ: 3

вариант задания 2

Раскряжевка хлыстов бензопилами на лесосеке производится:

1. индивидуальным методом
2. программным методом
3. осмотровым методом
4. шестисекционным методом

Правильный ответ: 1

вариант задания 3

Оптимальность раскряжевки определяется:

1. сменной производительностью
2. выходом плановых сортиментов
3. наибольшим выходом деловой древесины
4. наличием пороков

Правильный ответ: 3

вариант задания 4

Процесс удаления коры с хлыстов и сортиментов называется...

Правильный ответ: окорка

вариант задания 5

Если хлыст имеет внешний порок на стволе, то раскряжевка начинается:

1. от комля
2. от вершины
3. от середины
4. с вырезки порока

Правильный ответ: 4

вариант задания 6

Искривленные и сильно сбежистые хлысты раскряжевываются на:

1. более короткие сортименты
2. дрова
3. 1-метровые отрезки
4. стандартные сортименты

Правильный ответ: 1

вариант задания 7

Раскряжевку хлыстов должны выполнять:

1. только вальщики VI разряда
2. рабочие, хорошо знающие пороки древесины и нормы их допуска в различных сортаментах
3. лица, имеющие удостоверение на право работы с бензопилой
4. рабочие, хорошо знающие пороки древесины

Правильный ответ: 2

вариант задания 8

Харвестер– это:

1. валочно-сучкорезно-раскряжевочная машина
2. валочно-сучкорезно-раскряжевочно-трелевочная машина
3. валочно-трелевочная машина
4. сучкорезно-раскряжевочная машина

Правильный ответ: 1

вариант задания 9

При раскряжевке хлыстов работник должен занять устойчивое положение ставя ступни ног на расстоянии друг от друга...см:

1. 30-40
2. 10-12
3. 60-80
4. более 50

Правильный ответ: 1

вариант задания 10

Методы раскряжки хлыстов, их сравнительная оценка. Наибольший выход деловых лесоматериалов дает ...метод раскряжки.

Правильный ответ: индивидуальный

вариант задания 11

Трелевкой называется:

1. процесс перемещения заготовленной древесины от места заготовки до потребителя
2. процесс перемещения заготовленной древесины от места заготовки к месту укладки ее в штабеля или погрузки ее на лесовозный транспорт
3. процесс перемещения заготовленной древесины в погруженном виде от места заготовки до лесовозной дороги
4. процесс перемещения заготовленной древесины по лесовозному усту

Правильный ответ: 2

вариант задания 12

Какой из способов трелевки не относится к тракторной:

1. волоком
2. в полупогруженном положении
3. полуподвесная с несущим канатом
4. в погруженном положении

Правильный ответ: 3

вариант задания 13

Трелевочные тракторы относятся к тракторам:

1. общего назначения
2. специальным
3. лесохозяйственным
4. специализированным

Правильный ответ: 3

вариант задания 14

Подборщиками-трелевщиками называют трелевочные тракторы, оснащенные...

1. пачковым клещевым захватом
2. гидроманипулятором
3. зажимным коником
4. тросо-чокерным оборудованием

Правильный ответ: 1

вариант задания 15

Под понятием _____ подразумевается перемещение деревьев, хлыстов или сортиментов от места валки на лесопогрузочный пункт (верхний склад).

Правильный ответ: трелевка

вариант задания 16

Хлысты за вершину чокеруются на расстоянии от среза...м:

1. 0,5-0,7
2. 1,2-1,5
3. 0,9-1,2
4. 0,4-0,5

Правильный ответ: 3

вариант задания 17

Хлысты за комель чокеруются на расстоянии от среза...м:

1. 0,9-1,2
2. 0,5-0,7
3. 0,4-0,5
4. 1,2-1,5

Правильный ответ: 2

вариант задания 18

Трелевка леса тракторами производится по подготовленному волоку шириной не менее...м:

1. 3,5
2. 4
3. 5
4. 8

Правильный ответ: 3

вариант задания 19

Колесными трелевочными тракторами трелевка леса допускается на подъем не более... градусов:

1. 7
2. 15
3. 13
4. 17

Правильный ответ: 1

вариант задания 20

При трелевке леса трактором с пачковым захватом зажим комлей захватом осуществляется на расстоянии от торца не ближе, чем...м:

1. 0,5
2. 0,7

3. 1,0

4. 0,3

Правильный ответ: 3

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Сортировкой называется:

1. процесс перемещения сортиментов от места заготовки к месту укладки в штабеля
2. процесс разделения сортиментов по назначению, размерам и другим признакам
3. процесс укладки сортиментов в штабеля
4. процесс распределения сортиментов по лесосеке

Правильный ответ: 2

вариант задания 2

В условиях лесосеки не производят:

1. подсортировку по длинам
2. подсортировку по породам
3. детальную сортировку
4. подсортировку по качеству

Правильный ответ: 3

вариант задания 3

Первоначальная подсортировка может осуществляться при:

1. обрезке сучьев
2. трелевке лесоматериалов пачко-подборщиками
3. штабелевке хлыстов
4. валке деревьев

Правильный ответ: 4

вариант задания 4

Операционный запас древесины на лесосеке обычно равен ... объему производства лесозаготовительной бригады:

1. 3-5-сменному
2. 5-8-сменному
3. 3-5-месячному
4. полугодовому

Правильный ответ: 1

вариант задания 5

Сезонные запасы древесины на нижних лесных складах создаются:

1. в сухую погоду летом
2. на период распутицы
3. при валке деревьев бензопилами
4. на месяц

Правильный ответ: 2

вариант задания 6

Штабелевку хлыстов окучиванием производят:

1. лебедкой трелевочного трактора
2. самоходным стреловым краном
3. бульдозером трелевочного трактора
4. лебедками двух трелевочных тракторов одновременно

Правильный ответ: 3

вариант задания 7

Операция распределения круглых лесоматериалов по породам, качеству, размерам и назначению это

Правильный ответ: сортировка

вариант задания 8

Срок хранения лесоматериалов на лесосеке не ограничивается:

1. в зимнее время
2. с обработанными торцами
3. в вегетационный период
4. всегда ограничивается

Правильный ответ: 1

вариант задания 9

Сортименты, заготовленные в весенне-летний период без принятия защитных мер, следует хранить:

1. не более 2 месяцев
2. не более 10 суток
3. до 4 месяцев
4. не более 4 месяцев

Правильный ответ: 2

вариант задания 10

Влажный способ хранения древесины предусматривает:

1. замазку торцов
2. укладку в разреженные штабеля
3. замораживание, снегование, дождевание
4. обработку ядовитыми веществами

Правильный ответ: 3

вариант задания 11

На лесовозный транспорт древесина может погружаться в виде (выберите наиболее полный ответ):

1. деревьев, хлыстов, сортиментов
2. деревьев, пиловочных бревен, сортиментов, щепы
3. деревьев, хлыстов, сортиментов, щепы
4. хлыстов, сортиментов

Правильный ответ: 2

вариант задания 12

Погрузка древесины может производиться (выберите наиболее полный ответ):

1. небольшими пачками
2. большими пачками, крупными пачками
3. поштучно, крупными пачками
4. поштучно, пачками небольшого объема, крупными пачками

Правильный ответ: 4

вариант задания 13

Погрузка крупными пачками должна соответствовать:

1. рейсовой нагрузке трелевочного трактора
2. грузоподъемности единицы подвижного состава
3. грузоподъемности погрузочного средства

4. не применяется

Правильный ответ: 1

вариант задания 14

Для погрузки древесины в условиях лесосеки применяются:

1. самоходные стреловые краны
2. консольно-козловые краны
3. кабель-краны
4. порталные краны

Правильный ответ: 1

вариант задания 15

На выбор типа погрузочного средства не влияет:

1. средний объем хлыста
2. вид погружаемой древесины
3. среднее расстояние вывозки
4. территориальное расположение погрузочных пунктов

Правильный ответ: 3

вариант задания 16

По принципу действия навесного оборудования челюстные лесопогрузчики делятся на:

1. разворотные, поворотные, перекидные
2. фронтальные, перекидные
3. самоходные, несамоходные
4. фронтальные поворотные, перекидные

Правильный ответ: 4

вариант задания 17

Верхний склад отличается от погрузочного пункта тем, что на нем может производиться:

1. обрезка сучьев и штабелевка
2. обрезка сучьев и раскряжевка хлыстов
3. раскряжевка хлыстов и сортиментов, штабелевка и погрузка
4. отгрузка лесоматериалов

Правильный ответ: 3

вариант задания 18

Если трелевка хлыстов производится за вершины и отгружается на лесовозный автомобильный транспорт, то погрузочный пункт рекомендуется размещать:

1. в конце лесосеки
2. в середине лесосеки
3. в начале лесосеки
4. не имеет значение

Правильный ответ: 3

вариант задания 19

Грузооборотом погрузочного пункта (верхнего склада) называется количество древесины:

1. одновременно хранящейся на складе
2. отгружаемой за определенный период его действия
3. отгружаемый за сезон
4. трелюемой из лесосеки

Правильный ответ: 2

вариант задания 20

К операциям по погрузке древесины на автомобильный лесовозный транспорт не относится:

1. установка выносных опор из транспортного в рабочее положение
2. установка коников, перпендикулярно продольной оси автомобиля
3. проверка тормозной системы автомобиля
4. проверка надежности крепления стоек коников

Правильный ответ: 3

6.Содержательный элемент (дескриптор):

вариант задания 1

Транспорт леса состоит из:

1. воздушного, водного, речного, гужевого, сухопутного
2. сухопутного, воздушного, водного
3. наземного, воздушного, водного
4. речного, морского, гужевого, воздушного, автомобильного, железнодорожного, сплава

Правильный ответ: 2

вариант задания 2

Сухопутным транспортом называется перемещение заготовленного леса:

1. до погрузочного пункта (верхнего склада) наземными способами
2. от места заготовки до верхнего склада наземными способами
3. от погрузочного пункта (верхнего склада) до мест складирования или обработки наземными способами
4. от погрузочного пункта (верхнего склада) до мест складирования или обработки баржами

Правильный ответ: 3

вариант задания 3

Водным транспортом называется:

1. доставка заготовленной древесины наземными способами в пункт потребления, переработки или перевалки
2. сплав древесины
3. доставка заготовленной древесины по трубам, наполненным водой, в пункт потребления, переработки или перевалки
4. доставка заготовленной древесины по водным путям в пункт потребления, переработки или перевалки

Правильный ответ: 4

вариант задания 4

Молевой сплав – это первоначальный лесосплав:

1. связанных между собой бревен, перемещающихся за счет течения воды
2. не связанных между собой бревен, перемещающихся за счет течения воды
3. не связанных между собой бревен, перемещающихся за катером
4. сплоченных единиц, перемещающихся за счет течения воды

Правильный ответ: 2

вариант задания 5

Кошельный лесосплав – это первоначальный лесосплав:

1. не связанных между собой бревен или сплоточных единиц, обнесенных плавучим ограждением и буксируемых катерами
2. не связанных между собой бревен, перемещающихся за счет течения воды
3. не связанных между собой бревен или сплоточных единиц, обнесенных плавучим ограждением и перемещающихся за счет течения воды
4. плотов

Правильный ответ: 1

вариант задания 6

Воздушный транспорт – это:

1. доставка заготовленного леса с помощью воздухоплавательных средств в район заготовки
2. доставка древесины подвесными канатными установками из района заготовки в пункт потребления или перевалки
3. доставка заготовленного леса с помощью воздухоплавательных средств из района заготовки в пункт потребления или перевалки
4. перевозка древесины по воздуху с помощью специализированных самолетов и вертолетов

Правильный ответ: 4

вариант задания 7

Лесовозный транспорт относится к транспорту:

1. промышленному
2. производственному
3. подвижному
4. специальному

Правильный ответ: 1

вариант задания 8

Транспортировка лесоматериалов от погрузочного пункта до мест временного хранения называется..... древесины

Правильный ответ: вывозка

вариант задания 9

Чаще всего основная причина увеличения среднего расстояния вывозки древесины связана:

1. со строительством новых перерабатывающих предприятий
2. с перемещением лесозаготовок из ближайших к нижнему складу участков в более отдаленные
3. со строительством новых лесовозных дорог
4. с увеличением объемов лесозаготовок

Правильный ответ: 4

вариант задания 10

Укажите последовательность технологического процесса при вывозке сортиментов

1. валка дерева
2. раскряжевка
3. очистка дерева от сучьев
4. трелевка хлыстов

Правильный ответ 1, 3, 2, 4

вариант задания 11

Путь автомобильных лесовозных дорог состоит из:

1. земляного полотна, искусственных водопропускных сооружений, верхнего строения пути
2. насыпи, искусственных водопропускных сооружений, дорожной одежды
3. насыпи, мостов, кюветов
4. земляного полотна, искусственных водопропускных сооружений, дорожной одежды

Правильный ответ: 4

вариант задания 12

Путь железных лесовозных дорог состоит из:

1. насыпи, мостов, рельсов
2. земляного полотна, искусственных водопропускных сооружений, верхнего строения пути
3. земляного полотна, дорожной одежды, верхнего строения пути
4. земляного полотна, искусственных водопропускных сооружений, нижнего строения пути

Правильный ответ: 2

вариант задания 13

Измерители лесотранспорта служат для:

1. проектирования лесовозных дорог
2. определения себестоимости лесозаготовок
3. определения объема вывозки древесины за определенный период
4. оценки и сравнения условий работы лесотранспорта, определения эксплуатационных показателей

Правильный ответ: 3

вариант задания 14

Перечислите марки трелевочных машин с пачковым захватом:

1. МЛ-30
2. СМ-33
3. ЛО-120
4. ЛП-19

Правильный ответ: 1,4

вариант задания 15

Автопоезд – это:

1. автомобиль на железной дороге
2. автомобиль и поезд
3. лесовозный автомобиль с прицепом, полуприцепом или прицеп-ропуском
4. локомотив и прицеп

Правильный ответ: 3

вариант задания 16

График грузопотоков показывает:

1. схему расположения погрузочных пунктов
2. схематический грузооборот дороги и отдельных ее участков
3. схему лесотранспортных путей с указанием длин путей
4. коэффициент удлинения трассы

Правильный ответ: 2

вариант задания 17

Среднее расстояние вывозки – это:

1. отношение грузовой работы к грузообороту дороги
2. отношение грузооборота дороги к грузовой работе
3. расстояние от погрузочного пункта до нижнего склада
4. количество километром, пройденных автомобилем при вывозке древесины за единицу времени

Правильный ответ: 4

вариант задания 18

Грузооборот дороги – это:

1. объем заготовленной древесины, подлежащей перевозке по лесовозной дороге
2. допустимая нагрузка на ось автомобиля при перевозке древесины по лесовозной дороге
3. объем заготовленной древесины, перевозимой по лесовозной дороге в единицу времени
4. максимальная грузоподъемность лесовозного автомобиля, двигающегося по лесовозной дороге

Правильный ответ: 1

вариант задания 19

Коэффициент разветвлённости дорожной сети – это:

1. отношение среднего расстояния вывозки к полной длине дороги
2. отношение среднего расстояния вывозки к грузообороту дороги
3. отношение среднего расстояния вывозки к эксплуатационной длине пути
4. отношение эксплуатационной длины дороги к среднему расстоянию вывозки

Правильный ответ: 4

вариант задания 20

Эксплуатационная длина дороги – это:

1. общее протяжение путей, находящихся в эксплуатации в данный период времени
2. сумма всех лесотранспортных путей
3. общее протяжение путей, находившихся в эксплуатации в предыдущем расчетном периоде
4. общее протяжение путей, проектируемых в эксплуатацию в следующем расчетном периоде

Правильный ответ: 1

7. Содержательный элемент (дескриптор):

вариант задания 1

По назначению лесные склады разделяются на:

1. перевалочные и перевалочно-разделочные
2. выгрузочно-разделочные
3. перегрузочные и перевалочно-разделочные
4. перевалочные и перевалочно-разгрузочные

Правильный ответ: 1

вариант задания 2

На перевалочных лесных складах производится:

1. приемка древесины и ее первичная обработка
2. перегрузка лесоматериалов с одного вида транспорта на другой
3. выгрузка и складирование лесоматериалов
4. складирование и погрузка лесоматериалов на транспорт

Правильный ответ: 2

вариант задания 3

Лесные склады могут быть следующих типов:

1. перевалочно-разделочные базы, лесные порты, лесные склады деревообрабатывающих предприятий
2. нижние склады, речные и морские порты, лесные склады деревообрабатывающих предприятий, лесопромышленные склады лесозаготовительных предприятий
3. лесоперевалочные базы, лесные порты, верхние склады, лесопромышленные склады лесозаготовительных предприятий
4. лесоперевалочные базы, лесные порты, лесные склады деревообрабатывающих предприятий, лесопромышленные склады лесозаготовительных предприятий

Правильный ответ: 4

вариант задания 4

Лесные склады деревообрабатывающих предприятий размещаются на:

1. территории деревообрабатывающих предприятий
2. территории лесозаготовительных предприятий
3. берегу реки
4. стыке автомобильных и железных дорог

Правильный ответ: 1

вариант задания 5

Лесопромышленные склады лесозаготовительных предприятий являются:

1. верхними складами
2. производственными подразделениями ЛЗП
3. перевалочными базами
4. подразделениями деревообрабатывающих предприятий

Правильный ответ: 2

вариант задания 6

Участок выгрузки лесоматериалов на нижнем складе служит для:

1. для выгрузки древесины
2. выгрузки древесины, создании запасов
3. выгрузки древесины, создании запасов и подачи древесины в обработку
4. создании запасов и подачи древесины в обработку

Правильный ответ: 1

вариант задания 7

На основном технологическом потоке по производству круглых лесоматериалов производится:

1. производство пиломатериалов
2. разделка сортиментного долготья на коротье
3. выгрузка, очистка от сучьев и окорка древесины
4. очистка (доочистка) древесины от сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты, сортировка сортиментов

Правильный ответ: 4

вариант задания 8

К вспомогательным потокам на нижнем складе относятся цеха по:

1. переработке низкокачественной древесины и отходов на цепу
2. механической переработке лесоматериалов (лесопильной, тарной и др.)
3. разделке долготья на коротье
4. окорке лесоматериалов

Правильный ответ: 1

вариант задания 9

Грузооборот нижнего склада – это объем древесины в м³:

1. располагаемый на складе
2. пропускаемые через склад в единицу времени
3. уложенный в штабеля за единицу времени
4. переработанной за год

Правильный ответ: 4

вариант задания 10

Вместимость склада – это:

1. объем лесоматериалов в м³, который может быть размещен на территории склада в течении года
2. объем лесоматериалов в м³, который может быть размещен на территории склада
3. площадь в м², на которой размещена древесина
4. количество штабелей на нижнем складе

Правильный ответ: 2

вариант задания 11

Продолжительность работы склада в течение года – это количество календарных дней:

1. в году
2. в году за вычетом выходных дней
3. в году за вычетом рабочих дней
4. в году за вычетом выходных, праздничных и других нерабочих дней

Правильный ответ: 1

вариант задания 12

Режим работы склада – это:

1. совокупность показателей, показывающих сроки и объемы поступления на склад заготовленной древесины, ее обработки, выхода готовой продукции и отгрузки ее со склада
2. количество рабочих дней в году
3. совокупность показателей, показывающих сроки и объемы поступления на склад заготовленной древесины
4. совокупность показателей, показывающих сроки и объемы отгрузки готовой продукции со склада

Правильный ответ: 2

вариант задания 13

Режим работы нижнего лесопромышленного склада, в основном, зависит от:

1. сезона года
2. вида транспорта, которым доставляется заготовленная древесина на склад и на который грузиться лесопродукция
3. погодных условий
4. вида транспорта, которым доставляется заготовленная древесина на склад

Правильный ответ: 4

вариант задания 14

По виду укладываемой древесины различают запасы:

1. сырья и готовой продукции
2. хлыстов
3. хлыстов и сортиментов

4. сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

Правильный ответ: 4

вариант задания 15

Отношение объема уложенных лесоматериалов к объему штабеля называется коэффициент...

Правильный ответ: полнодревесности

вариант задания 16

Поленница – это плотный штабель:

1. короткомерных лесоматериалов (длиной до 1 м)
2. длинномерных лесоматериалов (длиной до 2 м)
3. короткомерных лесоматериалов (длиной более 2 м)
4. короткомерных лесоматериалов (длиной до 2 м)

Правильный ответ: 1

вариант задания 17

В плотных штабелях лесоматериалы укладываются:

1. без прокладок
2. с использованием горизонтальных прокладок
3. с использованием горизонтальных и вертикальных прокладок
4. с использованием полужестких строп

Правильный ответ: 1

вариант задания 18

В пачковых штабелях лесоматериалы укладываются с использованием:

1. горизонтальных прокладок
2. горизонтальных и наклонных прокладок
3. горизонтальных, наклонных и вертикальных прокладок
4. вертикальных и наклонных прокладок

Правильный ответ: 3

вариант задания 19

По назначению запасы древесины на нижних складах делятся на:

1. временные, резервные, межоперационные, технологические
2. сезонные, резервные, межоперационные, технологические
3. сезонные, дополнительные, межоперационные, технические
4. сезонные, резервные, технологические

Правильный ответ: 2

вариант задания 20

К запасам сырья относят:

1. сортименты
2. деревья и хлысты
3. сортименты и хлысты
4. пиломатериалы

Правильный ответ: 2

7.3.1. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

I семестр

1-ый рейтинг контроль

1.Значение леса в жизни человека.

2. Возникновение лесного дела на Руси.
3. Значение леса на Руси.
4. Развитие науки о лесе в России.
5. Связь лесного дела и других дисциплин специальности.
6. Способы приобретения земельной собственности на Руси и в России.
7. Значение развития машин и оборудования для лесного хозяйства
8. Технический прогресс в лесном хозяйстве.
9. Система машин в лесном хозяйстве
10. Развитие лесной промышленности в XX в.
11. Что изучает лесоведение?
12. Какую роль играет лес в природе и в жизни человека?
13. Что собой представляет лес как природное явление?
14. Какую структуру имеет древостой?
15. Перечислите свойства лесного фитоценоза.
16. Сукцессионные смены состава древостоя. Смена сосны березой и осиной.
17. Сукцессионные смены состава древостоя. Смена сосны елью и ели сосной.
состава древостоя. Смена дуба другими породами и его
18. Сукцессионные смены восста-
новление.
19. Нормативно-
техническая документация по рубкам леса.

20. Деление мест
рубок.

21. Предмет и задачи курса «Лесные культуры», связь с другими науками.

22. Что такое «плюсовые деревья».
Способы учета урожая семян лесных насаждений.
Что такое «лесные культуры», дать определение.

Прогноз урожая семян лесных древесных пород – долгосрочный и краткосрочный. Извлечение семян из шишек хвойных пород.
Обескрыливание и очистка семян. Периодичность плодоношения древесных пород, чем она обусловлена? Лесокультурная площадь и лесокультурный фонд. Виды лесных культур.

3-ий рейтинг контроль

30. Демографическая революция

Урбанизация территорий

Цели и задачи рекреационного лесоводства

Рекреационное районирование

Вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие рекреационного лесоводства.

Условия выделения и размещения рекреационных лесов.....

Рекреационное использование лесов.

Единицы измерения рекреационного использования лесов.

Формы рекреационного воздействия.

Виды лесного отдыха.

40. Объекты и субъекты рекреационного использования лесов.

Социальные аспекты рекреационного использования лесов.

Рекреационное использование пригородных лесов г. Нальчик.

Рекреационное использование лесов в зарубежных странах.

Издержки рекреационного использования лесов.

Предмет и задачи курса «Урболесоведение», связь с другими науками.

Что такое «урбанизированная территория».

Что такое лесоразведение, лесовосстановление.

48. Что такое «лесные культуры», дать определение.

49. Функции лесных насаждений на урбанизированных территориях.

50. Антропогенное преобразование рельефа в процессе

урбанизации. 51. Город и рельеф, их взаимовлияние.

7.3.2. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1. Значение леса в жизни человека.

2. Возникновение лесного дела на Руси.

3. Значение леса на Руси.

4. Развитие науки о лесе в России.

5. Связь лесного дела и других дисциплин специальности.

6. Способы приобретения земельной собственности на Руси и в России.

7. Значение развития машин и оборудования для лесного хозяйства

8. Технический прогресс в лесном хозяйстве.

9. Система машин в лесном хозяйстве

10. Развитие лесной промышленности в XX в.

11. Что изучает лесоведение?

12. Какую роль играет лес в природе и в жизни человека?

13. Что собой представляет лес как природное явление?

14. Какую структуру имеет древостой?

15. Перечислите свойства лесного фитоценоза.

16. Сукцессионные смены состава древостоя. Смена сосны березой и осиной.

17. Сукцессионные смены состава древостоя. Смена сосны елью и ели сосной.

состава древостоя. Смена дуба другими породами и его

18. Сукцессионные смены восстановления.

19. Нормативно-

техническая документация по рубкам леса.

20. Деление лесов на группы и ведение рубок каждой из них. б. Очистка и освидетельствование мест рубок.

21. Предмет и задачи курса «Лесные культуры», связь с другими науками.

22. Что такое «плюсовые деревья».

Способы учета урожая семян лесных насаждений.
Что такое «лесные культуры», дать определение.

Прогноз урожая семян лесных древесных пород – долгосрочный и краткосрочный. Извлечение семян из шишек хвойных пород.
Обескрыливание и очистка семян. Периодичность плодоношения древесных пород, чем она обусловлена? Лесокультурная площадь и лесокультурный фонд. Виды лесных культур.

30. Демографическая революция
Урбанизация территорий
Цели и задачи рекреационного лесоводства
Рекреационное районирование
Вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие рекреационного лесоводства.
Условия выделения и размещения рекреационных лесов.....

Рекреационное использование лесов.
Единицы измерения рекреационного использования лесов.

Формы рекреационного воздействия.
Виды лесного отдыха.

40. Объекты и субъекты рекреационного использования лесов.
Социальные аспекты рекреационного использования лесов.
Рекреационное использование пригородных лесов г. Нальчик.

Рекреационное использование лесов в зарубежных странах.
Издержки рекреационного использования лесов.
Предмет и задачи курса «Урболесоведение», связь с другими науками.
Что такое «урбанизированная территория».
Что такое лесоразведение, лесовосстановление.

48. Что такое «лесные культуры», дать определение.
49. Функции лесных насаждений на урбанизированных территориях.

50. Антропогенное преобразование рельефа в процессе урбанизации. 51. Город и рельеф, их взаимовлияние.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство [Текст]: учебник для вузов, обуч. по напр." Лесное дело" / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2011. - 329 с.
2. Никонов, М. В. Лесоводство [Текст]: учебное пособие для вузов спец. "Лесное хозяйство" / М. В. Никонов. - СПб.: Лань, 2010. - 224 с.
3. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Текст] : учебное пособие для вузов по спец. "Городской кадастр" / В. Ф. Ковязин [и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2010. - 380 с.

Дополнительная литература:

4. Ковязин, В. Ф. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Текст]: учебное пособие / В. Ф. Ковязин и др. – СПб.: Изд-во «Лань», 2010. – 384 с.
5. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство [Текст] : учебник для студ. вузов / С. Н. Сеннов. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с.
6. Никонов, М.В. Лесоводство [Текст]: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 224 с.
7. Луганский, Н. А. Лесоведение [Текст] / Н. А. Луганский, С. В. Залесов, В. А. Щавров-ский. – Екатеринбург: УралГЛТА, 1996. – 373 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обла-дает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспек-та лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет-источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки – **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (мо-дуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебни-ки, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учеб-ных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определя-ется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Са-мостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- || конспектирование (составление тезисов) лекций;
- || выполнение контрольных работ;
- || решение задач;
- || работу со справочной и методической литературой;
- || работу с нормативными правовыми актами;
- || выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- || защиту выполненных работ;

|| участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

|| участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

|| участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

|| повторения лекционного материала;

|| подготовки к семинарам (практическим занятиям);

|| изучения учебной и научной литературы;

|| изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

|| решения задач, выданных на практических занятиях;

|| подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

|| подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

|| выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,

|| проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе. Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

|| внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

|| составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «**Введение в профессиональную деятельность**» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--------------------------------------|---------------------------|
|--------------------------------------|---------------------------|

| | |
|--|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). | http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm |
| Агроакадемсеть - базы данных РАСХН. | http://www.vniikormov.ru/pub/0004/1/ektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetsialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п./п. | Вид учебной работы | Наименование оборудованных учебных ка- бинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|--------------------|-------------------------------|--|--|
| 1. | Лекционные занятия | Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда. | аудиторная Доска , специализированная мебель , экран настенный, проектор, ноутбук |
| 2. | Практические занятия | Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда. | Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий. |
| 3. | Самостоятельная работа | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки. | аудиторная Доска , специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет |

